

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**  
**BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU**  
**ACİL YARDIM ve AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b>1. Dönem (1. Yıl, Güz Dönemi)</b>		
<b>Kodlar</b>	<b>Dersler</b>	
<b>4101118</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I</b> <b>(2-0-2) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk İnkılabını Hazırlayan Sebepler: 19. ve 20. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'ne Genel Bakış</li><li>• Yeni Bir İktidar, Yıkıcı ve Yıpratıcı Savaşlar Dönemi</li><li>• Millî Mücadele Başlıyor: Haksız İşgaller Karşısında Türk Milleti ve Mustafa Kemal Paşa</li><li>• Yeni Türk Devleti'nin Kuruluşu</li><li>• Türk İstiklal Harbi: Ya İstiklal Ya Ölüm</li><li>• Bir Uzlaşma Belgesi Olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Belgesi: Lozan Antlaşması</li><li>• Atatürk Dönemi'nde İç Politikada Yaşananlar</li><li>• Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938)</li></ul>
<b>4101109</b>	<b>Beden Eğitimi ve vücut geliştirme I</b> <b>(2-2-2,5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar,</li><li>• Kuvvet-kuvvet dayanıklılık temel kondisyon interval çalışmaları,</li><li>• Sürat-süratte dayanıklılık,</li><li>• Temel kondisyon,</li><li>• Sportif oyunlar,</li><li>• Genel dayanıklılık, süratte dayanıklılık.</li><li>• Yüklenme öğeleri,</li><li>• Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri,</li><li>• Kondisyonel ve motorik özellikleri,</li><li>• Kondisyon çalışmaları, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımlar,</li><li>• Yeterli ve dengeli beslenme</li></ul>
<b>4101117</b>	<b>Temel Meteoroloji</b> <b>(4-0-4) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meteorolojinin temel prensiplerinin kavranması ve meteoroloji değerlerini işleme yöntemlerinin anlaşılması.</li><li>• Afet yönetiminin de hava tahminlerinin yeri ve önemini kavranması.</li><li>• Meteoroloji bilimine giriş,</li><li>• Atmosferin bileşimi, atmosfer katları,</li><li>• Işık, ısı iletimi (sıcaklık değişimi), atmosferin ısınması ve atmosferin ısınmasını etkileyen etmenler,</li><li>• Hava sıcaklığının ölçülmesi, toprağın ısınması ve ısı iletimi, sıcaklığın günlük ve yıllık değişimi, hava neminin tanımlanması, hava neminin değişimi, hava neminin ölçülmesi,</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buharlaşma Şekilleri, buharlaşmanın ölçümü ve hesabı,</li> <li>• Havada soğuma ve yoğunlaşma, bulutlar ve bulutluluk, hava basıncının ölçülmesi,</li> <li>• Hava basıncının zamanla değişimi, hava hareketinin oluşumu, yağışlar, alçak ve yüksek basınç merkezleri, atmosferdeki genel hava hareketleri,</li> <li>• Rüzgârın ölçülmesi, rüzgârın günlük değişimi, yerel rüzgâr çeşitleri, hava tahminleri konusunda bilgi sahibi olarak, afet ve afete hazırlık aşamasında atmosfer, hava ve iklim elemanlarının ölçüm teknikleri ve ifade Şekilleri hakkında yeterli bilgi ve donanımın kazandırılması.</li> </ul>
4101102	<b>Yabancı Dil I</b> <b>(İngilizce)</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giriş, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, değerlendirme</li> <li>• It's nice to meet you (s.2-7) Kendini ve arkadaşlarını tanıtırma, selamlaşma, iyelik sıfatları, sayılar, isim ve sayıları heceleme, İngilizce Alfabe.</li> <li>• What's this? (Sayfa 6-13 )İsim ve sayıları yazma. Nesnelerin yerlerini sorma ve cevap verme - Tanımlıklar(a,an,the,)Evet hayır soruları Where soru zamiri ve 'To Be' ile kurulan sorular,-s ile biten çoğul sözcüklerin telaffuzu Yer edatları, nesnelerin yerleri hakkında dinleme ve yazma çalışmaları, İki resim hakkında farklılıkları bulma .</li> <li>• "Where are you from?" Őehirler ve ülkeler hakkında konuşma, "To Be" fiili ,olumlu ve olumsuz cümleler, Evet-Hayır soruları ve kısa cevaplar.</li> <li>• 'To Be' ile kurulan Wh- soruları ,Kişiler hakkında dinleme ve yazma çalışmaları, Kişilik ve dış görünüş hakkında sıfatlar</li> <li>• "I'm not wearing boots" Giysiler ve renkler hakkında sorular sorma ve cevap verme,Hava ve mevsimler hakkında konuşma</li> <li>• İyelik sıfatları ve iyelik zamirleri</li> <li>• Giysiler ve renkler hakkında dinleme ve yazma çalışmaları-s ve -sh telaffuzu,"but" ve "and" bağlaçları.Őimdiki Zaman.</li> <li>• "What are you doing?","Zamanı sorma ve söyleme,Zaman ifadeleri</li> <li>• "My sister works downtown" Günlük rutin işleri tanımlama, Aile üyeleri hakkında konuşma, Geniş Zaman Zaman ifadeleri,Üçüncü tekil şahış telaffuzu. Günlük aktiviteler hakkında yazma ve dinleme çalışmaları,Günlük programlar hakkında okuma çalışmaları Progress Check</li> </ul>
4101115	<b>Anatomi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomik Tanımlar ve Genel Bilgiler</li> <li>• Vücut Kemikleri (Osteoloji)</li> </ul>

	<b>(4-0-4) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eklemler (Articulationes)</li> <li>• Kaslar (Myologia)</li> <li>• Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium)</li> <li>• Solunum Sistemi (Systema Respiratorium)</li> <li>• Sindirim Sistemi (Systema Digestorium)</li> <li>• Üriner Sistem (Systema Urinarium)</li> <li>• Üreme Sistemi (Systema Genitale) (Erkek ve Kadın Genital Organları)</li> <li>• Merkezi Sinir Sistemi (Systema Nervosum Centrale)</li> <li>• Periferik ve Otonom Sinir Sistemi</li> <li>• Endokrin Sistem (Systema Endocrinae)</li> <li>• Görme Organı (Organum Visus)</li> <li>• Denge ve İşitme Organı (Organum Vestibulocochleare)</li> </ul>
<b>4101116</b>	<b>Genel Biyoloji:</b>  <b>(3-0-3) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyolojiye Giriş</li> <li>• Yaşamın Kimyası</li> <li>• Hücre</li> <li>• Biyoenerjetik</li> <li>• Genetik</li> <li>• Bitkiler</li> <li>• Hayvanlar</li> <li>• Hücre, Doku ve Organlar</li> <li>• Büyüme, Gelişme Hareket</li> <li>• Hayvansal Dokular ve Biyolojisi</li> <li>• Çevre ve Ekoloji</li> <li>• Biyoteknoloji</li> <li>• Kanser Biyolojisi</li> </ul>
<b>4101111</b>	<b>Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları I:</b>  <b>(2-2-3) (AKTS:7)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlk Yardım Tanımı ve Kurtarma Çalışmalarında Dikkat Edilecek Hususlar</li> <li>• Olay Yeri ve Yaralıların Değerlendirilmesi, Güvenliğin Sağlanması ve Triaaj</li> <li>• Acil Yardım ve Kurtarma Ekipmanları</li> <li>• Yaralı Taşıma Yöntemleri</li> <li>• Enkaz Altından Yaralı Kurtarma ve Acil Yardım</li> <li>• Temel Yaşam Desteği</li> <li>• Kanamalarda Acil ve İlk Yardım</li> <li>• Beyin ve Omurilik Yaralanmalarında Acil ve İlk Yardım</li> <li>• Kırık Çıkık ve Burkulmalarda Acil ve İlk Yardım</li> <li>• Donma, Yanık ve Sıcak Çarpmasında Acil ve İlk Yardım</li> <li>• Bilinç Bozukluğunda Acil ve İlk Yardım</li> <li>• Zehirlenmelerde Acil ve İlk Yardım</li> <li>• Hayvan ve Böcek Sokmalarında Acil Yardım</li> <li>• Boğulmalarda Kurtarma ve Acil Yardım</li> </ul>
<b>4101119</b>	<b>Türk Dili I:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dil ve Kültür</li> <li>• Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Gelişimi</li> </ul>

	(2-0-2) (AKTS:2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ses Bilgisi</li> <li>• Biçim Bilgisi</li> <li>• Cümle Bilgisi</li> <li>• Türkçenin Söz Varlığı</li> <li>• Diller Arası Etkileşim ve Türkçe</li> <li>• Türkçenin Güncel Sorunları</li> </ul>
--	------------------	--

2. Dönem (1. Yıl, Bahar Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4101217	<b>Fizyoloji</b> (4-0-4) (AKTS: 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizyolojik Prensipler ve Hücre Fizyolojisi,</li> <li>• Dokular, Düz Kas ve İskelet Kası İşlevleri Mekanizması,</li> <li>• Asit – Baz Dengesi, Sıvı Elektrolit Dengesi,</li> <li>• Kan Fizyolojisi,</li> <li>• Dolaşım Sistemi Fizyolojisi,</li> <li>• Solunum Sistemi Fizyolojisi,</li> <li>• Sindirim Sistemi Fizyolojisi,</li> <li>• Endokrin Sistem Fizyolojisi,</li> <li>• Boşaltım Sistemi Fizyolojisi,</li> <li>• Merkezi Sinir Sistemi İşlevleri</li> </ul>
4101218	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II</b> (2-0-2) (AKTS:2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri</li> <li>• Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeleri</li> <li>• İsmet İnönü Dönemi (1939-1950)</li> <li>• Türkiye'nin Demokrat Partili Yılları (1950-1960)</li> <li>• Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980)</li> <li>• Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Hayatında Özallı Yıllar (1980-1991)</li> <li>• Türkiye'de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi (1991-2002)</li> <li>• Adalet ve Kalkınma Partisi (AK PARTİ) Döneminde Türkiye (2002-2018)</li> </ul>
4101216	<b>Mikrobiyoloji</b> (2-0-2) (AKTS:3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrobiyolojinin tarihi Terminoloji,</li> <li>• Protista Bakterilerin morfolojisi, yapısı, grupları ve sistematigi,</li> <li>• Virüsler Rickettsiales,</li> <li>• Bakteriyel metabolizma</li> <li>• Bakterilerin varyasyonu, genetiği, büyümesi ve ölümü,</li> <li>• Mikroorganizmaların inhibisyonu ve öldürülmesi,</li> <li>• Antibiyotikler Protozoa Algler, Küflerin genel özellikleri ve yayılışı,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayalar,</li> <li>• İnfeksiyonların epidemiyolojisi ve immunolojiye giriş,</li> <li>• Mikrobiyolojik preparasyonların hazırlanması ve incelenmesi,</li> <li>• Anaerop kültür metotları,</li> <li>• Mikroorganizmaların insanlarla olan ilişkisi, Mikroorganizmaların metabolizması ve genetiği.</li> </ul>
4101201	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme II</b>  <b>(2-1-2,5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri,</li> <li>• Kondisyonel ve motorik özellikleri,</li> <li>• Kondisyon çalışmaları,</li> <li>• Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımlar,</li> <li>• Yeterli ve dengeli beslenme</li> </ul>
4101219	<b>Türk Dili</b>  <b>(2-0-2) (AKTS:2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompozisyon Bilgileri</li> <li>• Noktalama İşaretleri</li> <li>• Yazım Kuralları</li> <li>• Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları: Düşünce Yazıları, Sanatsal Yazılar</li> <li>• Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri</li> <li>• Okuma ve Dinleme</li> <li>• Sözlü Anlatım</li> </ul>
4101202	<b>İngilizce II</b>  <b>(2-0-2) (AKTS: 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can I Send A Letter?</li> <li>• I had Better Try It On</li> <li>• They Are Made In Turkey</li> <li>• They Will Be Shortened</li> <li>• If I Were You I Would Take That One</li> <li>• I Wish He Would Return Very Soon</li> <li>• I Need A Car Which Is Strong</li> <li>• We Have A Flat Where There Are Three Bedrooms</li> <li>• Do You Know Where She Is</li> <li>• The Doctor Said That I Should Rest</li> <li>• I Would Like To Invite You</li> <li>• I Will Call You Only If There Is A Cancellation</li> <li>• I Will Finish My Homework As Early As I Can</li> <li>• Would You Like to Come Over?</li> </ul>
4101207	<b>Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları II</b>  <b>(2-2-3) (AKTS:7)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acil ekipmanları ve ekipmanların kullanımı.</li> <li>• Kanamanın durdurulmasında kullanılan metodlar, yumuşak doku yaralanmalarında acil bakım,</li> <li>• İleri hava yolu uygulamalarının (entübasyon) acildeki yeri,</li> <li>• Solunum, kardiovasküler, abdominal, nörolojik değerlendirmenin acil hasta bakımında önemi ve nasıl yapılması gerektiği</li> <li>• Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamaları, şoktaki hastanın bakım kriterleri, triyaj uygulamaları,</li> <li>• Arama kurtarma temel bilgileri,</li> <li>• Arama kurtarma organizasyonları,</li> <li>• Afet tıbbi uygulamaları,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>KBRN durumlarında korunma ve kurtarma teknikleri, trafik kazaları ve kurtarma, sığınaklar ve korunma, halkın alacağı tedbirler.</li> </ul>
4101213	<b>Arama ve Kurtarma bilgisi</b>  <b>(3-0-3) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arama ve Kurtarmaya Giriş</li> <li>Arama ve Kurtarmada Planlama ve Organizasyon</li> <li>Arama ve Kurtarma Teknik ve Becerileri</li> <li>Arama ve Kurtarmada Kaza Değerlendirme Safhaları</li> <li>Arama ve Kurtarmada Kullanılan Makine ve Ekipmanlar</li> <li>Arama ve Kurtarmada Yangın ve Müdahale Teknikleri</li> <li>Arama ve Kurtarmada Haberleşme</li> <li>Arama ve Kurtarmada Teknolojik Gelişmeler</li> <li>Arama ve Kurtarmada Acil Durum Planları</li> <li>Arama ve Kurtarmaya Yönelik Bazı Mühendislik Uygulamaları</li> <li>Arama ve Kurtarma Faaliyetlerinde Karşılaşılan Sağlık Sorunları ve Korunma Yöntemleri</li> <li>Arama ve Kurtarmada Karşılaşılan Tıbbi Acil Durumlarda İlk Yardım</li> <li>Arama ve Kurtarmada Eğitim</li> <li>Ulusal ve Uluslararası Mevzuat</li> </ul>
4101218	<b>Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II</b>  <b>(2-0-2) (AKTS:2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri</li> <li>Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeleri</li> <li>İsmet İnönü Dönemi (1939-1950)</li> <li>Türkiye'nin Demokrat Partili Yılları (1950-1960)</li> <li>Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980)</li> <li>Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Hayatında Özalp Yılları (1980-1991)</li> <li>Türkiye'de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi (1991-2002)</li> <li>Adalet ve Kalkınma Partisi (AK Parti) Döneminde Türkiye (2002-2018)</li> </ul>

<b>3. Dönem (2. Yıl, Güz Dönemi)</b>		
<b>Kodlar</b>	<b>Dersler</b>	
4101312	<b>Acil Durum Yönetiminde Araştırma Metotları</b>  <b>(2-0-2) (AKTS: 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acil ve Afet durumlarında araştırma ihtiyacı,</li> <li>Bilimsel araştırma yöntemi mantığının acil ve afet durumuna uygulanması,</li> <li>Analitik düşünme, araştırma türleri, niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemleri, karma yöntem.</li> <li>Acil ve afet durumlarında araştırma probleminin belirlenmesi ve tanımlanması.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acil ve afet durumlarında araştırmanın amacı, uygun yaklaşımın belirlenmesi ve seçilmesi, acil ve afet probleminde uygun teorik modelin geliştirilmesi,</li> <li>• Acil ve afet literatürünün araştırılması,</li> <li>• Acil ve afet durumuna uygun yaklaşımın seçilmesi, yarı deneysel ve deneysel tasarımlar, ölçme ve veri toplama yöntemleri.</li> <li>• Örneklem ve zaman yönetimi. Araştırmalarda sınırlılıklar, etik konular.</li> <li>• Acil ve afet zararlarını azaltma, mali kazanım analizi.</li> <li>• Araştırma sonuçlarının istatistiksel analizi.</li> </ul>
4101313	<b>Afet Yönetiminde Temel Yaklaşımlar</b> <b>(4-0-4) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahalli idareler reformu sonrasında afet yönetimi</li> <li>• Yerel yöneticiler / saha uygulayıcıları için afet risk yönetimi ve zarar azaltma stratejileri</li> <li>• Yerel yönetim teknik personeli için saha çalışmalarında zarar azaltma iletişimi (Yerel Uygulama Örnekleri),</li> <li>• Toplumda afet bilincini artırma yöntemleri, toplum</li> <li>• Afet müdahale ekipleri,</li> <li>• Sel, heyelan ve çığ için risk yönetimi, kuraklık risk yönetimi</li> <li>• Modern, bütünlük afet yönetimin temel ilkeleri,</li> <li>• Afet zararlarını azaltma ve şehir planlama, mikro bölgeleme çalışmaları ve afet senaryoları,</li> <li>• Yerleşim ünitesi analizi saha çalışması uygulamaları, yapısal riskler ve risklerin azaltılması, yapı denetimi.</li> </ul>
4101315	<b>İple Kurtarma Teknikleri</b> <b>(1-2-2) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arama Kurtarmada Kullanılan Malzemeler</li> <li>• Kazık Bağı</li> <li>• Sekizli Düğümü</li> <li>• İzbarço Bağı ve Çeşitleri</li> <li>• Camada-Gemici Bağı</li> <li>• Balıkçı- Sekizli İp Birleştirme Düğümü</li> <li>• İsveç Oturağı</li> <li>• Kelebek-Pursik Düğümü</li> <li>• Çeki Bağı Düğümü</li> <li>• İp arası Düğümü</li> </ul>
4101302	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme III</b> <b>(2-1-2.5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antrenmanın temel amacı ve temel görevleri,</li> <li>• Antrenmanda yüklenme ve dinlenme ilişkisi</li> <li>• Antrenman teknikleri, yüklenmenin ölçütleri, aerobik antrenman ve esneklik çalışmaları</li> </ul>
4101311	<b>Biyokimya</b> <b>(4-0-4) (AKTS: 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşamın Moleküler Anlamı</li> <li>• Hücre</li> <li>• Proteinler</li> <li>• Enzimler</li> <li>• Karbonhidratlar</li> <li>• Lipidler</li> <li>• Nükleotitler ve Nükleik Asitler</li> </ul>
4101316	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş Sağlığı ve Güvenliği Kavram ve Kurallarının Gelişimi</li> </ul>

	(2-0-2) (AKTS: 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş Hukuku</li> <li>• Fiziksel Risk Etmenleri</li> <li>• Kimyasal Risk Etmenleri</li> <li>• Biyolojik Risk Etmenleri</li> <li>• Yapı İşlerinde ve Maden İş Yerlerinde İSG</li> <li>• Meslek Hastalıkları</li> <li>• Ergonomi</li> <li>• Acil Durum Planları</li> <li>• İş Kazaları</li> <li>• Çalışma Ortamı Gözetimi</li> <li>• Elektrikle Çalışmalarda İSG</li> <li>• Kişisel Koruyucu Donanımlar</li> <li>• Risk Değerlendirme</li> </ul>
4101319	Afette Yaşlıların Sağlığı (2-0-2) (AKTS:3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşlılık nedir?</li> <li>• Yaşlılık sonucunda vücudumuzda oluşabilecek kısıtlamalar,</li> <li>• Yaşlanma ile vücutta oluşabilecek hastalıklar</li> <li>• Yaşlanma esnasında bedende ve zihinde güç kaybı</li> <li>• Yaşlanma sonucunda dışlanma ve yalnızlık sorunu</li> <li>• Afet esnasında yaşlarda oluşan komplikasyonlar</li> <li>• Afet esnasında yaşlılarda karşılaşılan riskler</li> </ul>
4101320	Egzersiz ve Etkileri (2-0-2) (AKTS:3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzersizin tanımı?</li> <li>• Egzersizin sağlıklı yaşam için önemi</li> <li>• Fizyolojik açıdan egzersiz yapmanın faydaları</li> <li>• Egzersiz ve enerji sistemleri</li> <li>• Egzersiz esnasında düzenli nefes alıp vermenin önemi</li> <li>• Kardiyovasküler egzersizin faydaları</li> <li>• Merkezi sinir sistemi üzerinde egzersizin faydası</li> <li>• Aerobik ve Anaerobik egzersizin faydaları</li> <li>• Sakatlanma sonrasında toparlanma esnasında egzersizin önemi</li> </ul>
4101321	Acil Durum Eğitimi ve Malzeme Bilgisi (2-0-2) (AKTS:3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acil Durum Yönetimine Giriş</li> <li>• Afet Türleri</li> <li>• Acil Durum Yönetiminin İlkeleri ve Standartları</li> <li>• Türkiye’de ve Dünyada Acil Durum Yönetimi Modelleri ve Uygulamaları</li> <li>• Acil Durum Planlaması</li> <li>• Acil Eylem Planlaması</li> <li>• Acil Servis Ortamı</li> <li>• Acil Servis Donatıları ve Cihazları</li> <li>• Acil Serviste Bulundurulması Gereken İlaçlar</li> <li>• Yara Bakım ve Kapatma Malzeme Bilgileri</li> </ul>

#### 4. Dönem (2. Yıl, Bahar Dönemi)

Kodlar	Dersler	
4101407	İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İtfaiye teşkilatında kullanılan tüm araçları tanıyabilme ve kodlayabilme.</li> </ul>

	<b>(4-0-4) (AKTS: 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yangına müdahale araçları olan kılavuz imdat aracı, ilk müdahale aracı, çok maksatlı araç, su ikmal aracının üzerindeki standart alet ekipman ve malzemeyi sayabilme,</li> <li>• Kurtarma ve sağlık araçları: küçük kurtarma aracı, büyük kurtarma aracı, ambulans aracı üzerindeki standart alet ekipman ve malzemeyi sayabilme.</li> <li>• Merdiven araçları çeşitlerini sepetli sepetsiz mafsallı ya da teleskopik oluşlarına göre değerlendirebilme.</li> <li>• Kullanımı gün geçtikçe artan özel amaçlı itfaiye araçlarının önemini kavrayabilme.</li> <li>• “Pompa’nın itfaiye araçları için önemini değerlendirebilme. Motopompların su tahliyesinde ve araçlara su takviyesindeki önemini kavrama, motopompun bölümlerini ve yardımcı ekipmanlarını sayabilme.</li> <li>• Yapılışlarına göre veya yapıldıkları maddelere göre halat çeşitlerini ve kullanım alanlarını değerlendirebilme.</li> <li>• Hidrolik kesici ve ayırıcılar, ramlar vb. yüksek basınçla çalışan kesici ayırıcı ekipmanın kurtarma faaliyetlerindeki önemini değerlendirebilme.</li> <li>• Yüksekten kurtarma ekipmanının kullanım alanlarını ve risklerini belirleyebilme.</li> <li>• Yangın yerindeki zehirli, yanıcı ve patlayıcı gazların tehlike alt ve üst sınırlarını bilebilme, gaz ölçüm cihazı ile ölçümleyebilme.</li> </ul>
<b>4101412</b>	<b>Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri</b> <b>(4-0-4) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimya Nedir?</li> <li>• Tehlikeli Kimyasal Maddeler</li> <li>• Patlayıcı Maddeler</li> <li>• Yanıcı, Patlayıcı ve Zehirli Gazlar</li> <li>• Tehlikeli Sıvılar ve Özellikleri</li> <li>• Yanıcı Katılar- Oksitleyici Kimyasallar</li> <li>• Radyoaktif Maddeler</li> <li>• Günlük Yaşamda Karşılaşılabilecek Tehlikeli Kimyasallar</li> <li>• Ulusal ve Uluslararası Mevzuat Açısından Tehlikeli Kimyasallar</li> <li>• Kimyasal Tehlikelerin Değerlendirilmesi ve Kontrol</li> <li>• Tehlikeli Kimyasalların Taşınması, Depolanması ve Kimyasal Atıkların İmhası</li> <li>• Kimyasal Maddelere Karşı Acil Yardım</li> <li>• Tehlikeli Kimyasallar İçin Koruyucu Ekipman Seçimi</li> <li>• Tehlikeli Kimyasallar İçin Koruyucu Ekipmanların Hazırlanması ve Kullanımı</li> </ul>
<b>4101409</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antrenmanın temel amacı ve temel görevleri,</li> <li>• Antrenmanda yüklenme ve dinlenme ilişkisi,</li> </ul>

	(2-1-2,5) (AKTS:4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antrenman teknikleri, yüklenmenin ölçütleri, aerobik antrenman ve esneklik çalışmaları.</li> </ul>
4101415	<b>Sivil Savunma Bilgisi</b> (3-0-3) (AKTS: 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sivil savunmanın lüzum ve önemi,</li> <li>Sivil savunmada teşkilatlanma,</li> <li>Sivil savunma mevzuatı,</li> <li>Savaş türleri, silahlar ve sınıflandırılması, roketler ve füzeler,</li> <li>Biyolojik savaş,</li> <li>Kimyasal savaş,</li> <li>Nükleer silahlar,</li> <li>Nükleer radyoaktiviteden korunma yöntemleri, radyasyon ölçen cihazlar,</li> <li>Uyarı sistemleri, hassas bölgeler ve kademelendirilmesi.</li> </ul>
4101420	<b>İstatistik</b> (3-0-3) (AKTS:5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>İstatistiğin Gerekliliği, Veri Türleri</li> <li>Tablo Yapımı, Grafikler</li> <li>Yer gösteren Ölçüler, Yaygınlık Ölçüleri</li> <li>Çok değişkenli tablo ve grafikler</li> <li>Standartlaştırma (z ve T Skorları)</li> <li>Normal Dağılım</li> <li>Hipotez Testleri</li> <li>Korelasyon Katsayıları</li> <li>Geçerlilik ve Güvenilirlik</li> </ul>
4101418	<b>Bilgi Yönetimi</b> (2-0-2) (AKTS:3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi Yönetimine giriş</li> <li>Bilgi Yönetiminde Temel Kavramlar</li> <li>Bilginin özellikleri</li> <li>Bilginin Elde Edilmesi</li> <li>Bilgi Yönetimi Araçları</li> <li>Bilgi Yönetimi ve E-Öğrenme</li> <li>Veri, Bilgi ve Sistem Güvenliği</li> <li>Bilgi Kaynakları Altyapısı</li> </ul>
4101419	<b>Afetlerde Engelliler ve Çocuk</b> (2-0-2) (AKTS:3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel Gereksinimli Bireylere İlişkin Temel Kavramlar</li> <li>Yetersizlik Alanları ve Özellikleri</li> <li>Engelli Bireylere İlişkin Yasal Düzenlemeler ve Sicil Toplum Kuruluşları</li> <li>Özel Gereksinimli Bireyler İçin Yardımcı Teknolojiler</li> <li>Alternatif ve Destekleyici İletişim</li> <li>Özel Gereksinimli Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretimi</li> <li>Özel Gereksinimli Bireylerin Acil Durum ve Afet Hallerinde Rehabilitasyonu</li> <li>Afet ve Acil Durumlarda Özel Gereksinimli Bireylere Sunulacak Hizmetler</li> </ul>

#### 5. Dönem (3. Yıl, Güz Dönemi)

Kodlar	Dersler

4101523	<b>Egzersiz Fizyolojisi</b> <b>(3-0-3) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egzersiz Fizyolojisinde amaç nedir? Fiziksel aktivite, Egzersiz Fizyolojisi Nedir? Temel ilkeleri,</li><li>• Atletlerde spor antrenmanlarında kronik rahatsızlıkların giderilmesi, fiziksel uyumun korunması gibi alanlar,</li><li>• Egzersiz Fizyolojisinde insan bedenindeki sinir sistemini, hormonlar, kas lif tipleri, organizasyon, kasılma tipleri,</li><li>• Egzersiz ve enerji sistemi Kas kitlesi ve kas kuvveti kan kompozisyonu. İmmobilizasyona bağlı sorunların en iyi çözümü erken mobilizasyon ve egzersiz, Hastalıklara bağlı İmmobilizasyon ve günümüzün sedanter yaşamı egzersizin önemini ortaya koymaktadır</li></ul>
4101507	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme V</b> <b>(2-1-2,5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk' ün ve düşüncelerinin spor eğitimi konusunda söyledikleri sözleri açıklayabilme, Bütün organ ve sistemlerini seviyesine uygun olarak güçlendirebilme ve geliştirebilme İyi duruş alışkanlığı edinebilme ve sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme,</li><li>• Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinme,</li><li>• Kuvvet için kas hareketleri ile dirençlere karşı koyma ve onları aşabilme ve Kas dayanıklılığını arttırmak için yorgunluğa rağmen etkinliğe devam edebilme,</li><li>• Vücudun değişik eklemleriyle tüm hareket alanında eklemler çevresinde hareket edebilme</li><li>• Kompleks hareketlerini geliştirebilmek için kasların mükemmel uyumlu çalışmasını sağlayabilme, Statik veya dinamik hareket sırasında, vücudun istenen pozisyonu sağlayabilme,</li><li>• Hareketleri başarılı ve hızlı yapabilmek için kısa mesafeyi mümkün olduğunca kısa sürede tamamlayabilme ve Kısa zaman içerisinde maksimum efor yeteneğini sağlama,</li><li>• Bir noktadan diğer noktaya hareket ederken, vücudun yönünü mümkün olduğunca hızlı, akıcı, kolay ve kontrollü bir şekilde değiştirebilme.</li></ul>

<p><b>4101515</b></p>	<p><b>Afet ve Acil Durum Yönetimi</b></p> <p><b>(4-0-4) (AKTS:5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afet Yönetimine Genel Bir Bakış</li> <li>• Tarihsel Gelişim</li> <li>• Temel Kavramlar</li> <li>• Tehlike Değerlendirmesi</li> <li>• Risk Değerlendirme</li> <li>• Risk Azaltma</li> <li>• Olay Komuta Sistem</li> <li>• Olay Yeri Yönetimi</li> <li>• Hazırlık ve Planlama</li> <li>• Müdahale</li> <li>• İyileştirme</li> <li>• Yeniden Yapılanma</li> <li>• Halk Eğitimi</li> <li>• Tatbikat ve Alıştırmalar</li> </ul>
<p><b>4101522</b></p>	<p><b>Yangına Müdahale Teknikleri I</b></p> <p><b>(2-2-3) (AKTS:5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İtfaiyede bina ve araç yerleşimi,</li> <li>• İtfaiye personelinin ahlakı ve nöbet görevinin temel ilkeleri, Strateji, kararlılık ve müdahale zamanı,</li> <li>• Yangın alanındaki tehlikeler ve psikolojik bozukluk,</li> <li>• Kişisel koruyucu ekipmanların kuşanması ve bakımı,</li> <li>• Organizasyon türleri ve emir komuta tipleri, Söndürme, kurtarma, koruma ve ilkyardım ekiplerinin görevi,</li> <li>• Söndürme, kurtarma, koruma ve ilkyardım ekiplerinin görevi,</li> <li>• Kesici ve ayırıcı zorla giriş aletlerinin özellikleri,</li> <li>• Gruptan çıkış ve yangın yerine ulaşıldığında yangına müdahale şekilleri,</li> <li>• Motorlu aletlerin çalıştırılması.</li> </ul>
<p><b>4101524</b></p>	<p><b>İklim Değişikliği ve Afet Önlemleri</b></p> <p><b>(4-0-4) (AKTS:5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavramsal Tanımlamalar ve Süreçler,</li> <li>• Paleoklimatoloji ve Jeolojik Devirlerde İklimler,</li> <li>• İklim Değişikliğinin Doğal ve Antropojenik Nedenleri, İklim Değişikliğinin Etkileri ve Küresel Değişimler İle Bölgesel Yansımalar,</li> <li>• Gelecek İklim Senaryoları,</li> <li>• Afetler ve Atmosfer Kökenli Afetler Meteorolojik Kökenli Afetler, Orta Enlem Fırtınaları, Tropikal Fırtınalar ve Hortumlar, Oraj, Dolu, Kuvvetli Kar, Sis Vb. Hadiseler,</li> <li>• Yaz ve Kış Musonları ve Muson Dolaşımının Türkiye'ye Etkileri,</li> <li>• Klimatolojik Kökenli Afetler, Ekstrem Sıcaklıklar, Kuraklık ve Çölleşme, Klimatolojik Kökenli Afetlerin Çevresel Etkileri, İklim Değişikliği ve Hortumlar, Türkiye'de yaygın görülen Klimatolojik ve Meteorolojik Kökenli Afetler, Afet Yönetiminde</li> </ul>

		Klimatolojik ve Meteorolojik Kökenli Afetlerden Korunma ve Önleme
4101527	<b>Acil Durum Psikolojisi</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar</li><li>• Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri</li><li>• Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplum Etkileme Evreleri</li><li>• Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri</li><li>• Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu</li><li>• Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri</li><li>• Çocuk ve Ergenlerle Travma Sonrası Çalışmalar</li><li>• Psikolojik Baş Etme Becerileri</li><li>• Psikolojik Sağlamlık</li><li>• Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar</li><li>• Afetlerde Psikososyal Müdahaleler</li><li>• Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa Çıkma Yolları</li><li>• Afet Çalışanlarının Psikolojisi</li></ul>
4101526	<b>Kamu Yönetimi</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kamu Yönetiminin Temel Karakteristikleri</li><li>• Devlet</li><li>• Kamu Yönetimi Disiplininin Gelişimi</li><li>• Geleneksel Kamu Yönetimi Yaklaşımı</li><li>• Yeni Kamu İşletmeciliği Yaklaşımı</li><li>• Yönetişim Yaklaşımı</li><li>• Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi</li><li>• Bürokrasi</li><li>• Kamu Politikası</li><li>• Kamu Yönetiminin Denetlenmesi</li><li>• Kamuda İnsan Kaynakları Yönetimi</li><li>• Kamu Yönetimi ve Etik</li><li>• Küreselleşme ve Kamu Yönetimi</li><li>• Kamu Yönetiminde Reform</li></ul>
4101528	<b>Teknolojik ve İnsan Kaynaklı Afetler</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnsan Kaynaklı Afetler ve Çeşitleri</li><li>• İnsan Kaynaklı Afetlere Karşı Alınacak Önlemler</li><li>• İnsan Kaynaklı Afetlerde Risk ve Zarar Azaltma</li><li>• Çevre Kirliliği Afetlerinin Yönetimi</li><li>• Kimyasal Kaynaklı Afetlerin Yönetimi</li><li>• Yangın Kaynaklı Afetlerin Yönetimi</li><li>• Ulaşım Kaynaklı Afetlerin Yönetimi</li><li>• Toplumsal Olaylar ve Yönetimi</li><li>• Toplumun Afetler Konusunda Bilgilendirilmesi ve Eğitimi</li></ul>

**6. Dönem (3. Yıl, Bahar Dönemi)**

<b>Kodlar</b>	<b>Dersler</b>	
<b>4101628</b>	<b>Afet Yönetimi ve Senaryo Uygulamaları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acil Durum ve Afet Senaryosu Çeşitleri</li><li>• Acil Durum ve Afet Senaryosu</li><li>• Tehlike ve Risk Değerlendirmesi</li><li>• Afet ve Acil Durum Yönetimi ve Organizasyonu</li><li>• Deprem Senaryoları</li><li>• Afet ve Acil Durum Tatbikatları</li><li>• Tatbikat İzleme, Değerlendirme ve Raporlama</li><li>• Tatbikat Uygulama Örnekleri</li></ul>
<b>4101601</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme VI</b> <b>(2-1-2,5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziksel uygunluk ve fiziksel aktivitenin tanımı ve arasındaki ilişkiyi anlayabilmek,</li><li>• Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramları kavrayıp kullanabilmek,</li><li>• Fiziksel uygunluğun önemini anlayabilmek,</li><li>• Fiziksel uygunluk ve beslenme ilişkisini kavrayabilmek</li><li>• Fiziksel aktivite ve kas gelişimi arasındaki ilişkiyi anlayabilmek.</li></ul>
<b>4101603</b>	<b>Afet ve Acil Durum Mevzuatı</b> <b>(4-0-4) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumsal Düzen Kuralları ve Hukuk Kuralları</li><li>• Hukuk Kurallarının Kaynağı ve Sınıflandırılması</li><li>• Anayasal İlkeler, Temel Hak ve Görevler</li><li>• Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Ayrımı, Dalları</li><li>• Afet ve Acil Durum Yönetimi ile İlgili Hukuki Düzenlemeler</li><li>• Acil Durum ve Afet Yönetimi Terimleri ve Tanımlamaları</li><li>• Afete Hazırlık ve Afet ve Acil Durum Öncesi Çalışmaları Mevzuatı</li><li>• Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP), İl Afet Müdahale Planları ve Uygulama Şekli</li><li>• Sivil Savunma ve Seferberlik Mevzuatı</li><li>• Müdahale İşleri Mevzuatı</li><li>• İyileştirme İşleri Mevzuatı</li><li>• Afetlerde Yapılacak İşlerin Uygulama Yönetmelikleri</li><li>• Afet ve Acil Durum Genelge ve Tebliği</li><li>• Acil Durum ve Afet Eğitimi ve Tatbikat Mevzuatı</li></ul>
<b>4101615</b>	<b>Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi</b> <b>(4-0-4) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi Temel Tanımlamalar</li><li>• Afet Yönetimi</li><li>• Kriz Yönetimi</li><li>• Afetler ve Ekonomik Etkileri</li><li>• Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi ile İlgili Yasal Düzenlemeler</li><li>• Afetlerde Risk Yönetimi</li><li>• Kalitatif Risk Analiz Teknikleri</li><li>• Kantitatif Risk Analiz Teknikler</li><li>• Afetlerde Riski Azaltma</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afet Öncesi Lojistik Faaliyetler ve Riskler</li> <li>• Afet ve Afet Sonrası Lojistik Faaliyetler ve Riskler</li> <li>• Afetlerde Risk ve Kriz Yönetiminde Kurumsal ve Örgütsel Organizasyonlar</li> <li>• Doğu Ülkelerinde Risk ve Kriz Yönetimi Örnekleri</li> <li>• Batı Ülkelerinde Risk ve Kriz Yönetimi Örnekleri</li> </ul>
4101620	<b>Yangına Müdahale Uygulama Teknikleri II</b> <b>(2-2-3) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İtfaiye tarihçesi ve önemi</li> <li>• Yanma ve yangının genel anlamı ve yangın nedenleri</li> <li>• Yangın türleri</li> <li>• Doğalgaz, LPG, akaryakıt yangınları ve önleyici tedbirler</li> <li>• Söndürücü maddeler</li> <li>• Yangın söndürme ilkeleri ve cihazları</li> <li>• Yangın dolapları</li> <li>• Doğal afetlerin tanımları</li> <li>• Doğal afetlerin özellikleri</li> <li>• Yangın planları</li> </ul>
4101624	<b>Afetlerde Çevre Sağlığı</b> <b>(4-0-4) (AKTS:5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre Sağlığına Genel Bakış</li> <li>• Afet Yönetiminin Ülkemizdeki Tarihçesi</li> <li>• Dünyada Olagelen Çevresel Afetler</li> <li>• Afetler için Çevre Sağlığı Programlarının Belirlenmesi</li> <li>• Afetlerde Çevre Sağlığı Yönetimi</li> <li>• Afetlerde Çevre Sürveyansı</li> <li>• Afet Sonrası Barınma Hizmetlerinin Organizasyonu</li> <li>• Afetlerde Su Temini</li> <li>• Afetlerde Sanitasyon</li> <li>• Afetlerde Katı Atık Yönetimi</li> <li>• Vektör Kontrolü</li> <li>• Afetzedelerde Özel Gruplara Yaklaşım</li> <li>• Çevre Öyküsü</li> </ul>
4101622	<b>Araştırma Yöntemleri</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimin tanımı ve sınıflandırılması</li> <li>• Bilimsel yöntem ve aşamaları</li> <li>• Bilimsel yöntemin temel ilkeleri</li> <li>• Bilimsel araştırma türleri ve sınıflandırılması</li> <li>• Araştırma konusunun seçimi, sınırlandırılması ve geçici plan hazırlanması</li> <li>• Bilimsel araştırmada veri toplama teknikleri ve kütüphaneden yararlanma</li> <li>• Kaynakların bilimsel niteliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi</li> <li>• Araştırmanın yazılması: Üslup ve metnin yazılması</li> <li>• Araştırmanın yazılması: Biçimsel koşullar</li> <li>• Araştırmanın yazılması: Metin aktarmaları ve bilimsel etik</li> <li>• Araştırmanın yazılması: Dipnot gösterilmesi ve kuralları</li> <li>• Araştırmanın yazılması: Kaynakça gösterilmesi ve kuralları</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma metninin bilgisayarda yazılmasında biçimsel kurallar</li> <li>• Araştırmanın tamamlanması ve sunuma hazırlanması</li> </ul>
<b>4101623</b>	<b>Afetlerde Sağlık Yönetimi</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afet ve Afet Tıbbı ile ilgili Temel Kavramlar</li> <li>• Kitlesel olaylarda triyaj</li> <li>• Afetlerde hastane öncesi Acil Sağlık Hizmetleri</li> <li>• Acil Servis ve Hastanelerde Acil Durum Yönetimi</li> <li>• Toksikoloji ve Afetler</li> <li>• KBRN Olaylarının Yönetiminde Temel İlkeler ve Dekontaminasyon</li> <li>• Biyolojik Afetlerde Sağlık Hizmetleri</li> <li>• Afetlerin Toplum Ruh Sağlığına Etkileri</li> <li>• Afetlerde Sağlık Yönetiminde Etik</li> <li>• Afetlerde Sağlık Yönetiminde Ulusal Mevzuat</li> <li>• Afet Epidemiyolojisi</li> <li>• Afetler ve Sosyal Hizmet</li> <li>• Afetlerde Eczacılık Hizmetlerinin Organizasyonu</li> </ul>
<b>4101625</b>	<b>Öğretimde Program Geliştirme</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dersin Gerekeşi ve Önemi- Dersin Kural ve Gereklere</li> <li>• Temel Kavramlar Eğitim Programı ve Öğeleri</li> <li>• Program Geliştirme Kuramsal Temelleri</li> <li>• Eğitimde Program Tasarımı ve Modeller</li> <li>• Gereksinim Çözümleme- Hedefler ve Hedeflerin Belirlenmesi</li> <li>• Bilişsel, Duyuşsal ve Devinişsel Alan Taksonomileri ve Hedef Yazma İlkeleri</li> <li>• Bilişsel, Duyuşsal ve Devinişsel Alan Taksonomileri ve Hedef Yazma İlkeleri</li> <li>• Ara Sınav</li> <li>• Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi, Öğretim Hizmetinin Niteliğini Arttıran Değişkenler, Eğitim Durumunun Düzenlenmesi, Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri Öğretmen Niteliği</li> <li>• Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi, Öğretim Hizmetinin Niteliğini Arttıran Değişkenler, Eğitim Durumunun Düzenlenmesi, Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri Öğretmen Nitelikleri</li> <li>• Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi, Öğretim Hizmetinin Niteliğini Arttıran Değişkenler, Eğitim Durumunun Düzenlenmesi, Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri Öğretmen Nitelikleri</li> <li>• Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi, Öğretim Hizmetinin Niteliğini Arttıran Değişkenler, Eğitim Durumunun Düzenlenmesi, Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri Öğretmen Nitelikleri</li> <li>• Eğitim Programı Tasarımının Denenmesi, Değerlendirilmesi ve Programa Süreklilik Kazandırılması</li> </ul>

<b>4101627</b>	<b>Teknoloji Bağımlılığı</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bağımlılık nedir, İnternet Bağımlılığının Yaygınlığı,</li> <li>• Teknolojinin Ruhsal, Fiziksel, Sosyal Etkileri, Teknoloji Bağımlılığının Alt Grupları, Sosyal</li> <li>• Medya Bağımlılığı, Akıllı Telefon Bağımlılığı, Çevrimiçi Oyun Bağımlılığı, Çevrimdışı Oyun</li> <li>• Bağımlılığı, İnternet Bağımlılığı ve Tedavisi, Tedavi Yaklaşımları ve Zorlaştıran Faktörler,</li> <li>• Güvenli İnternet Kullanımı, Siber Zorbalık ve Genel Tekrar.</li> </ul>
----------------	---	---

<b>7. Dönem (4. Yıl, Güz Dönemi)</b>		
<b>Kodlar</b>	<b>Dersler</b>	
<b>4101709</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme VII</b> <b>(2-1-2,5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri,</li> <li>• Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları,</li> <li>• Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları</li> <li>• Yeterli ve dengeli beslenmek</li> <li>• Antrenmanın Temel Amacı ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme ve Dinlenme İlişkisi</li> <li>• Antreman teknikleri,</li> <li>• Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri,</li> <li>• Suda can güvenliği sağlama</li> <li>• Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma</li> </ul>
<b>4101723</b>	<b>Bitirme Ödevi I</b> <b>(4-0-4) (AKTS:8)</b>	
<b>4101719</b>	<b>İletişim Bilgisi ve Liderlik</b> <b>(2-0-2) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grup, Takım, Ekip Nedir?</li> <li>• Ekip çalışması ve İnsan İlişkileri</li> <li>• Ekip Çalışmasının Temel Faktörleri</li> <li>• Ekip Çalışmasının Yönetsel İlkeleri</li> <li>• Ekip Çalışmasında Motivasyon</li> <li>• Ekip Çalışmasında Ödül, Teşvik ve Hedef Yönetimi</li> <li>• Ekip Çalışmasında Güven</li> <li>• Ekip Çalışması ve Stres Yönetimi</li> <li>• Yönetimde Güç, Yetki ve Liderlik</li> <li>• Liderlik Teorileri</li> <li>• Çatışma Yönetimi ve Çözümleyici Liderlik</li> <li>• Liderlik ve Değişim</li> <li>• Liderlik ve Performans Değerlemesi</li> <li>• Liderlik ve Etik</li> </ul>
<b>4101724</b>	<b>Halk Eğitimi</b> <b>(2-0-2) (AKTS: 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim nedir?</li> <li>• Yetişkin Eğitimi Halk Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme Kavramlarının İncelenmesi,</li> <li>• Eğitim modelleri</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halk Eğitimi</li> <li>• Yaygın Eğitim</li> <li>• Örgün Öğrenme</li> <li>• Algın Öğrenme</li> <li>• Kurumsal Dönemdeki Çalışmalar</li> <li>• Halk Eğitim Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü</li> <li>• Kalkınma Planları ve Eğitim</li> </ul>
4101726	<b>Acil Yardım Organizasyonu</b> <b>(2-0-2) (AKTS: 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acil Durum Yönetimine Giriş</li> <li>• Afet türleri</li> <li>• Acil Durum Yönetiminin İlkeleri ve Standartları</li> <li>• Acil Durum Yönetimi Aşamaları, Sınıflamaları ve Organizasyonu</li> <li>• Türkiye’de ve Dünyada Acil Durum Yönetimi Modelleri ve Uygulamaları</li> <li>• Türkiye’de Acil Durum Yönetimi Mevzuatı</li> <li>• Acil Durum Planlaması</li> <li>• Acil Durum Yönetiminde Göz Önünde Bulundurulması Gerekli Hususlar</li> <li>• Belirli Tehlikeler</li> <li>• Tehlike ve Risk Analizi</li> <li>• Tatbikatlar</li> <li>• Acil Eylem Planlaması</li> <li>• İlk yardım ve Temel İlkeleri</li> <li>• Medyanın Acil Durumlarda Önemi</li> </ul>
4101727	<b>Mekanik Meslek Hastalıkları</b> <b>(2-0-2) (AKTS: 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meslek Hastalıklarına Giriş</li> <li>• Meslek Hastalıkları Etmenleri</li> <li>• İşle İlgili Hastalıklar</li> <li>• Mesleki Solunum Sistemi Hastalıkları</li> <li>• Mesleki Kalp Damar Sistemi Hastalıkları</li> <li>• Mesleki Cilt Hastalıkları</li> <li>• Mesleki Sinir Sistemi Hastalıkları</li> <li>• Mesleki Bulaşıcı Hastalıklar</li> <li>• Mesleki Kanserler</li> <li>• Meslek Hastalıkları ile İlgili Mevzuat</li> </ul>
4101728	<b>Kırsal Alanda Afet Yönetimi</b> <b>(2-0-2) (AKTS: 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afet Yönetiminin Evreleri ve Kırsal Alanlarda Afet Yönetimi Uygulamaları, Zarar Azaltma Evresi,</li> <li>• Afete Yönelik Faaliyet Gösteren Kamu Kuruluşunda Çiftçinin Temsili, Tahliye, Barındırma, İnsanların Tahliyesi, Dikkate Alınacak Özel Hususlar</li> <li>• Agroterörizm, Hazırlık Evresi, Tarım Acil Durum Planlarının Uygulanabilirliğini Artıracak Faktörler, Kırsal Alanlarda Örnekleriyle Hayvan Besleme Risklerine, Bioterörizm ve Agroterörizme Müdahale,</li> <li>• İyileştirme Evresi, Eksiklerin Analizi,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvan Beslemede Yem ve Su Kaynaklarına Yönelik Tehditlerin Tarihsel Gelişimi</li> </ul>
<b>4101729</b>	<b>Lojistik Yönetimi</b> <b>(2-0-2) (AKTS: 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lojistik Yönetimi</li> <li>• Taşımacılık Yönetimi</li> <li>• Depo Yönetimi</li> <li>• Lojistik Merkezler</li> <li>• Lojistikte Sayısal Teknikler</li> <li>• Lojistikte Bilgi Yönetimi</li> <li>• E-lojistik</li> <li>• Lojistik Stratejileri</li> <li>• Lojistikte Dış Kaynaklar ve Önemi</li> <li>• Dış Ticaret ve Lojistik</li> <li>• Lojistikte Verimlilik ve Performans</li> <li>• Global Lojistik</li> <li>• Lojistik ve Çevre</li> <li>• Dünyada ve Türkiye’de Lojistik Uygulamaları</li> </ul>

<b>8. Dönem (4. Yıl, Bahar Dönemi)</b>		
<b>Kodlar</b>	<b>Dersler</b>	
<b>4101823</b>	<b>Afetleri Önleme ve Korunma Teknikleri</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depremlerde önlem ve hazırlık çalışmaları</li> <li>• Depremlerde müdahale çalışmaları</li> <li>• Depremlerde iyileştirme çalışmaları</li> <li>• Yangın ve Yangınla mücadele</li> <li>• Çığda Arama-Kurtarma</li> <li>• Orman yangınlarına müdahale</li> <li>• Doğada kaybolan kişilerin aranması</li> <li>• Kaza Yeri Uygulamaları</li> <li>• Sabotaj ve Patlamalara Müdahale</li> <li>• KBRN’ye müdahale</li> <li>• Ambulans Donanım</li> <li>• Isı dengesi bozuklukları</li> <li>• Afetlerde Çevirmenlik Hizmetleri</li> <li>• Triyaj Pratikleri</li> </ul>
<b>4101802</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme VIII</b> <b>(2-1-2,5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisyon çalışmaları</li> <li>• Kuvvet Antrenmanı, Kondisyon çalışmaları</li> <li>• Kuvvet Antrenmanı, Kondisyon çalışmaları</li> <li>• Kuvvet Antrenmanı, Kondisyon çalışmaları</li> <li>• Kuvvet Antrenmanı, Ağırlık Kaldırma Teknikleri, Ağırlık Kaldırma Teknikleri,</li> <li>• Sürat ve Çabukluğu Geliştirici Oyun ve Alıştırmalar</li> </ul>
<b>4101825</b>	<b>Bitirme Çalışması II</b> <b>(4-0-4) (AKTS:8)</b>	

4101824	<b>Afetlerde Rehabilitasyon Çalışmaları</b>  <b>(2-0-2) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afet Yönetiminde iyileştirme çalışmalarının yeri</li> <li>• İyileştirme çalışmalarında yasal düzenlemeler</li> <li>• Hasar Tespit çalışmaları ve Hak sahipliği</li> <li>• İyileştirme çalışmaları</li> <li>• İyileştirme çalışmalarında sigortanın önemi ve Ekonomi,</li> <li>• İyileştirme çalışmalarında konut ve toplanma alanları</li> <li>• İyileştirme çalışmalarında psikososyal destek</li> <li>• İyileştirme çalışmalarında Gönüllü Kaynakların Kullanımı</li> <li>• İyileştirme çalışmaları ile ilgili Yurtiçi örnekler</li> <li>• İyileştirme çalışmaları ile ilgili yurtdışı örnekler</li> <li>• Afet sonrası asayiş ve insani yardımların esasları</li> <li>•</li> </ul>
4101808	<b>Meslek Etiği</b>  <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etik ve ahlak kavramları</li> <li>• Etik kuralları</li> <li>• Etik Sistemleri I: Amaçlanan sonuç etiği, Kural etiği</li> <li>• Etik Sistemleri II: Kişisel etik, Toplumsal sözleşme etiği</li> <li>• Etik Toplum ilişkisi</li> <li>• Etik değerlere uygun davranışların sonuçları</li> <li>• Mesleki etik kavramı ve mesleki etik ilkeler</li> <li>• İş hayatında etik ve etik dışı konular</li> <li>• Mesleki yozlaşma ve iş hayatında etik dışı davranışların sonuçları</li> <li>• İş yerinde etik ortam sağlamak</li> <li>• İş yerinde iş etiğine uygun ortamda çalışmak; iş ahlakına uygun koşulların işe, iş yerine ve çalışanlara etkisi</li> <li>• Sosyal sorumluluk</li> </ul>
4101812	<b>Beden Eğitimi</b>  <b>(2-1-2,5) (AKTS:4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri,</li> <li>• Kondisyonel ve motorik özellikleri,</li> <li>• Kondisyon çalışmaları,</li> <li>• Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımlar,</li> <li>• Yeterli ve dengeli beslenme</li> </ul>
4101827	<b>Halk Sağlığı</b>  <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afetlerde Halk Sağlığı Hizmetlerine Giriş</li> <li>• Afetlere İlişkin Mevzuat ve Afetlerde Faaliyet Gösteren Kuruluşlar</li> <li>• Afet Öncesi, Afet Esnası ve Afet sonrası Halk Sağlığı Hizmetleri</li> <li>• Afetlerde Sağlık Hizmetlerinin Organizasyonu</li> <li>• Afetlerde Çevre Sağlığı Hizmetleri</li> <li>• Afetlerde Ruh Sağlığı Hizmetleri</li> <li>• Afetlerde Kadın Sağlığı Hizmetleri</li> <li>• Afetlerde Çocuk Sağlığı Hizmetleri</li> <li>• Afetlerde Yaşlı Sağlığı Hizmetleri</li> <li>• Afetlerde Toplum Beslenmesi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afetlerde Bulaşıcı Hastalıkların Yönetimi</li> <li>• Afetlerde Kronik Hastalıkların Yönetimi</li> <li>• Afetlerde Sağlık Eğitimi</li> <li>• Afetlerde Toplumsal Davranış Kültürü</li> </ul>
<b>4101826</b>	<b>Deniz Kirliliği ve Acil Müdahale</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oseanografi, Oseonoloji, Deniz Biyolojisi, Deniz Ekolojisi Kavramlarının Öğrenilmesi</li> <li>• Fouling Nedir, Zararları Nelerdir?</li> <li>• Okyanus ve Denizlerin Genel Özellikleri</li> <li>• Kirlenme Tanımı ve Tipleri</li> <li>• Pollusyonun Organizmalara Etkileri</li> <li>• Boring Olayı ve Korunma</li> <li>• Ülkemizde Ötrofikasyon ve Kirlilik Durumları</li> <li>• Alınan Önlemler ve Sularda Temizleme İşlemleri</li> <li>• Sularda Meydana Gelen Taşıma Kazaları ve Ekosisteme Etkileri</li> <li>• Denizlerde Plastik Kirliliği ve Sebep Olduğu Sonuçlar</li> <li>• Deniz Kirliliğinde Mikroorganizmalar ile Yapılan Temizlik İşlemleri</li> </ul>
<b>4101827</b>	<b>Proje Yönetimi</b> <b>(2-0-2) (AKTS:3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanımlar, Projede amaçlar ve hedefler, Proje aşamaları,</li> <li>• Proje Kısıtları, Projenin Özellikleri, Proje Süreci, Proje Planlanırken Dikkat Edilmesi gerek Hususlar,</li> <li>• Planlama ve Proje Arasındaki Fark, Bir Projenin Başarısını Etkileyen Faktörler, Proje Döngüsü Yönetimi,</li> <li>• Proje Yönetimi, Mantıksal Çerçevenin Kurgulanması Aşamaları, Strateji Analizi, Hedef Analizi</li> </ul>
<b>4101822</b>	<b>Afetlerde Güvenliği</b> <b>Besin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afetlerde Beslenme ve Gıda,</li> <li>• Toplumda Risk Grubu İçerisinde Yer Alan Gruplar ve Beslenmesi,</li> <li>• Afet Durumunda Beslenme Hizmetlerinin Organizasyonu,</li> <li>• Afet Durumunda Gıda Yardımının Organizasyonu, Afetlerde Su Temini,</li> <li>• Afet ile İlgili Kanun ve Yönetmelikler</li> <li>• Beslenme, Beslenme Nedir? İnsanların Beslenme İhtiyacı, Beslenme İhtiyaçlarının Bileşenler, Besin Türleri</li> <li>• Türk Kızılay'ı Beslenme Hizmet Modeli. Beslenme Ekiplerinin Görev Tanımları ve Ekip Yapıları,</li> <li>• Besin Güvenliği, Hassas Grupların Beslenmesi</li> </ul>